

Le Grand Chelem d'EDM

Jeu sérieux de révision en économie-droit-management

Propriétés	Description
Intitulé long	Le Grand Chelem d'EDM
Formation concernée	BTS SIO, 2 ^{ème} année
Matière	Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques
Présentation	Jeu sérieux conçus pour permettre aux étudiants de BTS SIO de réviser l'ensemble du programme d'économie-droit-management de manière ludique et conviviale.
Notions	Les notions abordées sont celles du programme d'analyse économique, juridique et managériale des services informatiques : <ul style="list-style-type: none">- Economie générale- Management- Principes généraux du droit- Droit du travail- Droit des contrats- Droit de la propriété intellectuelle
Transversalité	Après sélection des cartes à jouer, ce jeu peut également être exploité : 1/ en BTS SIO 1 ^{ère} année. 2/ en BTS tertiaire
Pré-requis	Avoir suivi les enseignements testés
Outils	Le matériel de jeu ne nécessite pas d'équipement numérique, il comporte : <ul style="list-style-type: none">• 1 Plateau de jeu (Format A3 sur support cartonné de préférence – conçu pour jouer de 1 à 6 équipes)• 6 pions• 1 Dé et 1 chronomètre (non fourni)• 6 paquets de cartes à jouer (732 questions au total)<ul style="list-style-type: none">○ Bleu : Economie 132 questions○ Rose : Droit du travail 138 questions○ Jaune : Principes généraux du droit 94 questions○ Bleu ciel : Droit de la propriété intellectuelle 122 questions○ Vert : Droit des contrats 138 questions○ Orange : Management 108 questions• 1 Guide mémoire des thèmes de chaque rubrique• 6 cartons de stockage des jetons gagnés au cours de la partie (1 par équipe)• Des jetons pour chaque thème du jeu• 1 carte de score• 1 fiche de révision par étudiant
Mots-clés	SIO, EDM, économie, droit, management, jeu sérieux, révision
Durée	Le temps d'une séance de cours de la durée souhaitée par l'enseignant. 2H semble une durée convenable.
Auteur(es)	Aurélie GUILLON
Relecteur(s)	Cédric Favrie, Jean-Pierre Souvanne, Eric Deschaintre.
Version	v 1.0
Date de publication	Février 2017

Conseils et orientations pédagogiques pour exploiter ce jeu sérieux

La préparation du jeu par l'enseignant :

Chaque enseignant doit prévoir du temps pour préparer les différents matériels :

- Environ 1 heure de prise en main et de lecture des différents fichiers
- Environ 2 à 4 heures pour imprimer et massicoter les cartes du jeu

Le déroulement en classe :

1/ La mise en place du jeu :

Cette phase nécessite d'organiser la salle pour que les étudiants s'installent autour des tables par équipe.

La lecture des règles et la prise en main du matériel peut s'effectuer de différentes manières :

- Soit les étudiants découvrent le jeu de manière autonome,
- Soit l'enseignant lit les règles et présente le jeu à l'ensemble de la classe.

Une étape de test peut être envisagée pour vérifier que l'ensemble de la classe a compris le jeu.

Il faut compter environ 15/20 min pour réaliser cette étape lors de la 1^{ère} prise en main.

2/ Le déroulement du jeu :

Pour que les étudiants aient le temps de jouer et de se tester, des séances de cours de 2H sont assez confortables.

Avec moins de temps, il sera difficile aux étudiants de réussir un grand chelem.

Le jeu peut être envisagé en format « Plateau de Jeu » ou en « version numérique projetée » :

Dans la version « Plateau de jeu » :

- Les étudiants peuvent jouer en totale autonomie.
- Cela nécessite de créer plusieurs plateaux de jeu et d'imprimer plusieurs séries de cartes à jouer pour que tous les étudiants puissent s'installer autour des plateaux.

Dans la « Version Numérique Projetée » :

- L'enseignant anime la séance de cours pour déplacer les pions au tableau, pour lire les questions, pour l'attribution des points en cas de litige.
- Cette version permet de jouer en classe entière.

Les prolongements pédagogiques

Pour que les étudiants bénéficient pleinement du jeu, ils sont invités à compléter une fiche de révision sur laquelle ils peuvent inscrire toutes les questions auxquelles ils n'ont pas su répondre ou auxquelles leurs camarades n'ont pas su répondre afin de mettre l'accent sur les chapitres qu'ils doivent encore travailler.