

## Activité PFEG : A la découverte de la production non marchande de ma commune

| Propriétés                 | Description   |
|----------------------------|---|
| <b>Intitulé long</b>       | A la découverte de la production non marchande d'une commune.   |
| <b>Formation concernée</b> | Enseignement d'exploration Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)   |
| <b>Matière</b>             | PFEG  |
| <b>Présentation</b>        | Il s'agit ici de mettre les élèves en situation d'exploration, d'investigation pour qu'ils découvrent et identifient la production non marchande de leur commune. Chacun d'entre eux doit adopter la posture d'un journaliste économique travaillant dans la rédaction du journal édité par leur commune. |
| <b>Notions</b>             | État, production non marchande, collectivité territoriale, budget   |
| <b>Pré-requis</b>          | Les différents acteurs et leurs opérations économiques  |
| <b>Outils</b>              | Appareil photographique ou téléphone portable équipé de cette fonctionnalité, logiciel de publication assistée par ordinateur ou équivalent.  |
| <b>Mots-clés</b>           | État, production non marchande, budget, pfeg  |
| <b>Durée</b>               | Travail essentiellement mené hors la classe ; environ 2 séances en classe   |
| <b>Auteur(es)</b>          | Vincent Martinez  |
| <b>Version</b>             | v 1.0   |
| <b>Date de publication</b> | 2011-02-18  |

## Thème 3. Proposition d'une activité d'exploration élève

### « A la découverte de la production non marchande de ma commune »

Objectif : Mettre les élèves en situation d'exploration (investigation) pour repérer la production non marchande de leur commune. Il s'agit pour eux de se mettre dans la peau d'un journaliste économique travaillant dans la rédaction du journal gratuit de leur commune.

### Consigne

#### Objectif du travail :

Réaliser un reportage photo des biens et services non marchands produits par votre commune puis proposer l'article réalisé au journal gratuit de la commune.

#### Consigne à délivrer aux élèves :

Vous devez décrire la journée ou la semaine d'une famille qui, dans ses activités quotidiennes, utilise le budget de sa ville. Le dossier à produire est composé de photos comportant pour chacune une légende précisant le caractère non marchand de la production (ex 70% du prix est couvert par la ville).

En fichier-joint le modèle de « Le Mans notre ville » qui a inspiré ce cas et qui est l'objectif de production pour les élèves.

### Etapas de travail

1. Travail avec la classe de recensement des services non marchands de la ville (investigation, lecture sur plusieurs mois du journal gratuit de la ville disponible en pdf sur internet).
2. Division de la classe en groupes :
  - Plusieurs groupes d'enquêteurs (journaliste + photographe). À chaque groupe est attribué un service à explorer (charge à eux de réaliser la photo et la courte légende qui viendra s'insérer dans le reportage photo).
  - Un rédacteur en chef est nommé par la classe. C'est lui qui animera les conférences de rédaction et coordonnera le travail de scénarisation et le fil narratif du reportage photo.
  - Un responsable « droit à l'image » doit rédiger un formulaire pour l'obtention du droit à l'image des personnes photographiées.
  - Un responsable mise en page (équivalent du travail de maquettiste dans l'édition) est nommé. Il réalise la maquette du reportage photo.
3. Mise en commun des travaux des enquêteurs en conférence de rédaction. Choix d'un fil narratif. Création d'un scénarimage (*storyboard*).
4. Création de la maquette de l'article.
5. Le professeur communique la maquette de l'article au journal communal gratuit pour proposition de publication.

Exemple pour la classe :

**Lundi - 8 h**  
Olivier attend son bus pour se rendre sur son lieu de travail, en centre-ville. Il attend le tram (en novembre) avec impatience.



**Bus - Tramway**  
> Abonnement Cénomane : 23,63 € par mois, dont 70 % pris en charge par Le Mans Métropole.  
> 90 000 voyageurs par jour.  
> Tramway : 15,1 km de rail.