



SOMMAIRE

► Accueil

1 - Le système d'information

2 - Le système informatique

3 - La sécurité du système d'information

4 - La collaboration, coopération et coordination

5 - La veille informationnelle

6 - La production de documents

7 - L'utilisation d'une base de données

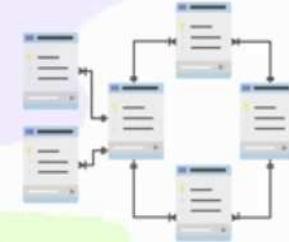
8 - La production et le partage d'informations avec un progiciel

► Conclusion

Accueil



Systeme d'information et outils numériques



BTS Gestion de la PME
BTS Support à l'Action Managériale



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE



SOMMAIRE DU MODULE

1 - Le système d'information

- ▶ 1.1 - La notion de SI : éléments théoriques
- ▶ 1.2 - Exemple - Le système d'information d'un hôtel au fil du temps
- ▶ 1.3 - Bibliographie - Sitographie
- ▶ 1.4 - Quiz



Rejoindre un autre module ↕



[Retour à l'accueil du parcours](#)

1 - Le système d'information

1.1 - La notion de SI : éléments théoriques ▶



Objectifs et présentation du module :



Objectifs :

- Définir la notion de système d'information
- Comprendre comment s'effectue la transformation des données en informations et en connaissance
- Comprendre le rôle d'accompagnateur des technologies dans le traitement des données



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

Les activités et les ressources proposées



Des apports notionnels

Quiz pour faire le point



Des documents à télécharger

Des vidéos pour présenter une notion



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE



SOMMAIRE DU MODULE

2 - Le système informatique

- ▶ 2.1 - Introduction, visite d'un système informatique
- ▶ 2.2 - Le poste de travail
- ▶ 2.3 - La composition d'un réseau informatique
- ▶ 2.4 - Les protocoles réseau : faire circuler l'information sur un réseau (#GPME)
- ▶ 2.5 - Bibliographie-Sitographie
- ▶ 2.6 - Quiz

2 - Le système informatique

2.1 - Introduction, visite d'un système informatique ▶

🎯 Objectifs présentation du module :



Objectifs :

- Étudier les caractéristiques des composants du système informatique
- Comprendre le rôle des protocoles dans la communication entre les composants du système informatique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

 SOMMAIRE DU MODULE

3 - La sécurité du système d'information

- ▶ 3.1 - Introduction
- ▶ 3.2 - Pourquoi a-t-on besoin de sécuriser le SI ?
- ▶ 3.3 - Que signifie sécuriser un SI ?
- ▶ 3.4 - Les solutions à mettre en œuvre pour sécuriser le SI d'une organisation #GPME
- ▶ 3.5 - Bibliographie-Sitographie
- ▶ 3.6 - Quiz

 Rejoindre un autre module ↕

3 - La sécurité du système d'information

3.1 - Introduction ▶

🎯 Objectifs et présentation du module :



Objectifs :

- Comprendre l'approche systémique de la sécurité du système d'information
- Identifier les solutions à mettre en œuvre pour sécuriser un système d'information

Introduction_securit%C3%A9_SI.mp4



SOMMAIRE DU MODULE

4 - La collaboration, coopération et coordination

- ▶ 4.1 - Introduction
- ▶ 4.2 - Explorer les notions
- ▶ 4.3 - L'apport du numérique dans la collaboration
- ▶ 4.4 - Outils et dispositifs mobilisables
- ▶ 4.5 - Formation aux outils : sitographie
- ▶ 4.6 - Quiz



Rejoindre un autre module ↕

4 - La collaboration, coopération et coordination

4.1 - Introduction ▶

🎯 Objectifs et présentation du module :



Objectifs :

- Explorer les notions et définir les concepts
- Balayer les outils et dispositifs mobilisables
- Progresser dans ses compétences numériques



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

 SOMMAIRE DU MODULE

5 - La veille informationnelle

- ▶ 5.1 La veille et l'intelligence économique : approche théorique
- ▶ 5.2 La veille et l'intelligence économique : approche pratique
- ▶ 5.3- Modèle de grille d'évaluation de la veille
- ▶ 5.4 - Bibliographie - Sitographie
- ▶ 5.5 - Quiz



Rejoindre un autre module ▾



Retour à l'accueil du parcours

5 - La veille informationnelle

5.1 La veille et l'intelligence économique : approche théorique ▶

Objectifs et présentation du module :



Module 5 : la veille informationnelle

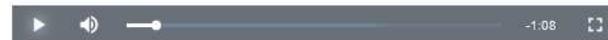


Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur les aspects théoriques de la veille (enjeux et objectifs stratégiques, historique, fondements théoriques)
- Découvrir un modèle pratique de veille : installation d'une veille automatisée, outils, méthodes

Durée :

- 4h



 SOMMAIRE DU MODULE

6 - La production de documents

- ▶ 6.1 - Éléments théoriques
- ▶ 6.2 - Éléments techniques
- ▶ 6.3 - Bibliographie - Sitographie
- ▶ 6.4 - Quiz



Rejoindre un autre module ▾



Retour à l'accueil du parcours

 Édition



SUIVI DE MES ACTIVITÉS ?



6 - La production de documents

6.1 - Éléments théoriques ▶

Objectifs du module :

Module 6 : Production de documents numériques

Objectifs :

- Appréhender les enjeux du numérique pour les assistants
- Balayer les compétences numériques de l'assistant
- Comprendre l'évolution des outils et donc des pratiques

Durée :

- 4 heures



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE



SOMMAIRE DU MODULE

7 - L'utilisation d'une base de données

- ▶ 7.1 - Éléments théoriques
- ▶ 7.2 - Utiliser une base de données MS Access
- ▶ 7.2 - Quiz
- ▶ 7.3 - Bibliographie - Sitographie



Rejoindre un autre module ▾



Retour à l'accueil du parcours

Édition

7 - L'utilisation d'une base de données

7.1 - Éléments théoriques ▶



Objectifs et présentation du module :



Module 7 : L'utilisation d'une base de données

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est une donnée, une base de données
- Observer le rôle et les usages d'une base de données au sein d'une organisation
- Voir comment est exploitée une base de données avec différents types d'outils



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

SOMMAIRE DU MODULE

8 - La production et le partage d'informations avec un progiciel de gestion intégré

▶ 8.1 - Découverte du contexte

▶ 8.2 - Approche commerciale #GPME

▶ 8.3 - Approche RH #SAM

▶ 8.4 - Quiz

▶ 8.5 - Sitographie



Rejoindre un autre module ▾



Retour à l'accueil du parcours

8 - La production et le partage d'informations avec un progiciel de gestion intégré

8.1 - Découverte du contexte ▶

Objectifs et présentation du module :

Module 8 : La production et le partage d'informations avec un PGI

Objectifs :

- Mise en pratique au travers d'un cas d'entreprise
- Mettre en œuvre un processus de gestion dans un PGI
- Utiliser les données du PGI pour produire des informations de synthèse
- Pouvoir utiliser un PGI avec ses étudiants



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

MINISTÈRE
DE LA CULTURE

MINISTÈRE
DES SPORTS

IGÉSR INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

Contact

Christine Gaubert-Macon

christine.gaubert-macon@education.gouv.fr

Adresse du parcours :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1521>

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-------------------------|
|  Liberté • Égalité • Fraternité REPUBLIQUE FRANÇAISE | MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION | MINISTÈRE DE LA CULTURE | MINISTÈRE DES SPORTS |
|---|---|--|----------------------------|-------------------------|