

ADMINISTRATION SOLUTIONS protection
configuration RESEAUX SYSTEMES
maintenance INFRASTRUCTURE **SISR**
serveurs **CYBERSECURITE**

BTSSIO

DEVELOPPEMENT owasp
SLAM LOGICIELLES WEB
application **CONCEPTION**
GESTION DES DONNEES CLOUD





BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Révision du BTS, mise en blocs de compétences

Arrêté du 29 avril 2019 portant définition du brevet de technicien supérieur « services informatiques aux organisations :

https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000038529532.

- Arrêté de création publié le 26 avril 2011
- Arrêté de modification publié le 3 novembre 2014
- Première session d'examen en 2013
- Deux options :
 - Option A : « solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux »
 - Option B « solutions logicielles et applications métiers »
- Depuis la session 2013 et jusqu'à la session 2019, près de 30 000 diplômés
 - 16 945 pour l'option A
 - 15 963 pour l'option B

Des travaux menés dans le cadre de la
16^{ème} CPC

Services administratifs et financiers

14 mars 2018

Début des travaux de mise en blocs du BTS SIO

3 octobre 2018

Présentation en CPC du référentiel des activités professionnelles.
Vote positif.

11 février 2019

Présentation en CPC de l'ensemble des référentiels.
Vote positif.

Mars/avril 2019

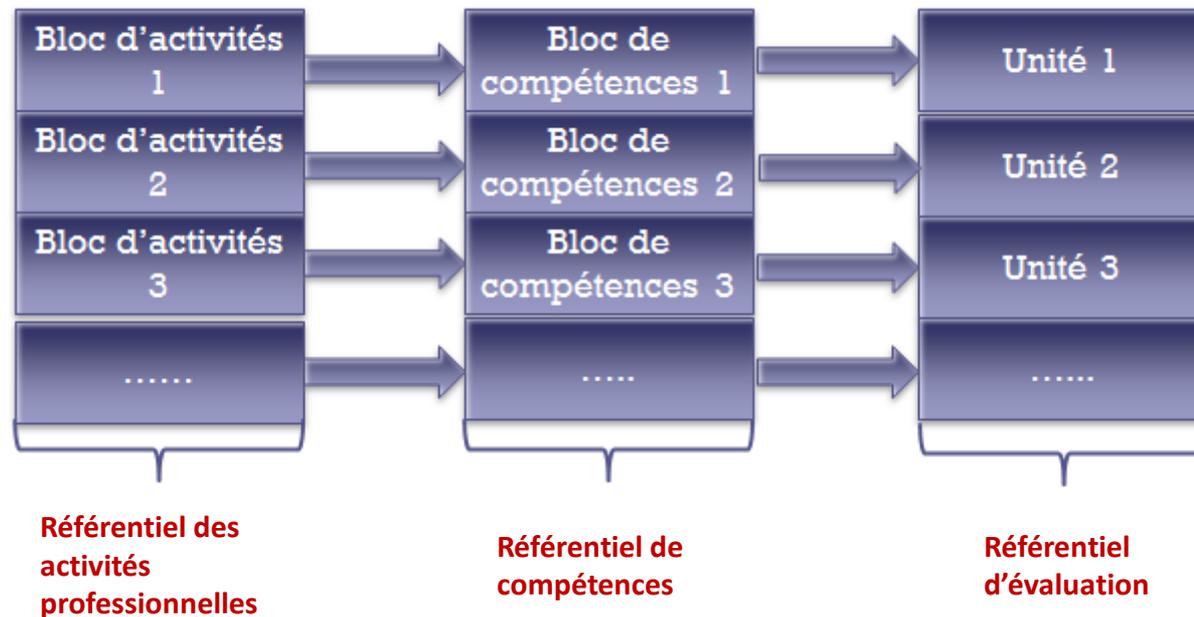
Présentation devant les autres instances consultatives : CSL, CSE, CNESER.

Avril 2019

Publication au JO de l'arrêté du diplôme.

Une organisation du diplôme en blocs de compétences

- pour répondre aux objectifs de la loi de 2014 sur la formation professionnelle, réaffirmés par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel
- pour prendre en compte la diversité des parcours d'accès à la qualification et à la certification



Une révision et non une rénovation

- Un article a été publié sur le site du Certa pour **informer les enseignants** à propos de la révision (mars 2018) :
<https://www.reseaucerta.org/evolution-bts-sio-blocs-competences>.
- **Sollicitation de professionnels** du secteur d'activité pour l'évolution du diplôme : Syntec numérique, Cinov-IT, Cisco, IBM
- Constitution **d'un groupe de travail** regroupant enseignants et inspecteurs pour réécrire les éléments du référentiel
- **Enquête** auprès des équipes enseignantes dont les résultats sont disponibles à l'adresse
https://www.reseaucerta.org/sites/default/files/enquetes/resultatEnqueteBtsSio_2018.pdf

- **Rappel sur l'organisation du diplôme actuel**
 - Une organisation en **processus** (selon les principes du référentiel ITIL)
 - Des épreuves évaluant l'acquisition de compétences de différents processus
 - Une organisation du diplôme incompatible avec l'approche blocs de compétences

- **De nouvelles exigences pour exercer le métier**
 - Le renforcement des fonctions **support** et **cybersécurité**
 - Des nouvelles formes d'organisations et de **salarial**
 - **L'éthique professionnelle**
 - Le maintien de **l'employabilité**

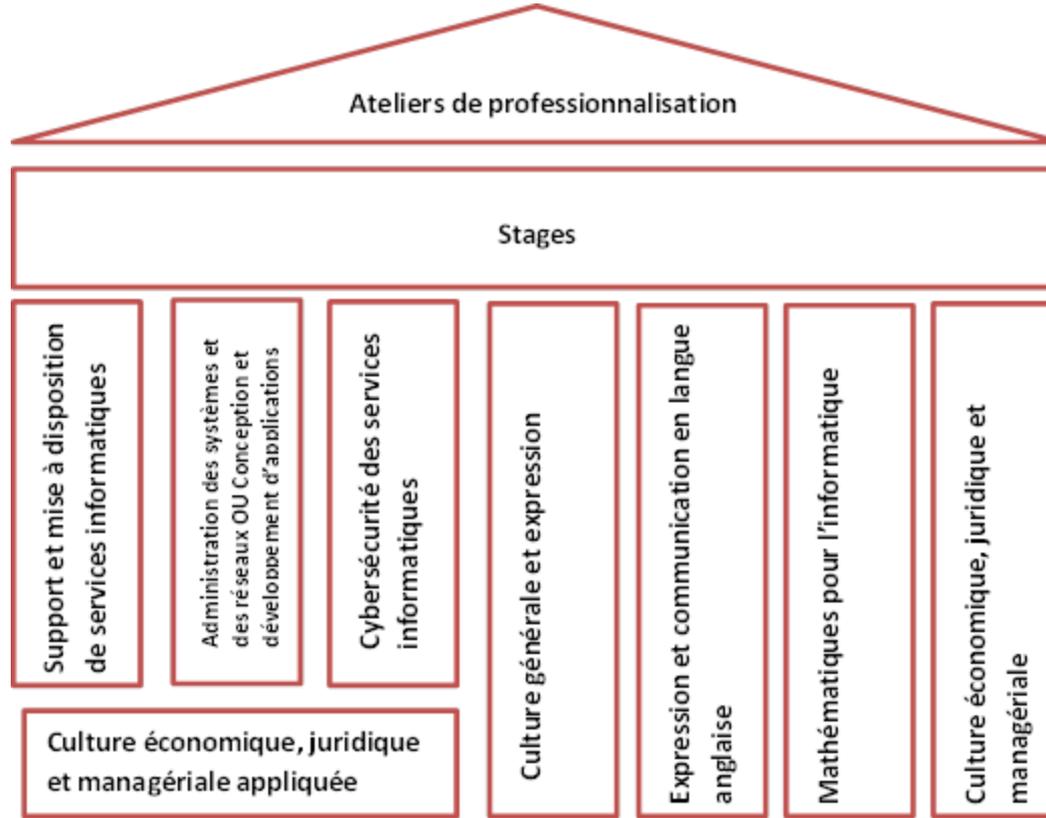
- **Donc une « quasi rénovation »**
 - L'approche blocs de compétences bouscule les pratiques d'enseignement
 - Un métier qui a nécessairement évolué
 - Les préoccupations économiques, juridiques et managériales liées au métier sont encapsulées dans les blocs

- Trois blocs professionnels par option
- Quatre blocs généraux
- Trois blocs facultatifs

TABLEAU DE SYNTHÈSE – ACTIVITÉS – BLOCS DE
COMPÉTENCES – UNITÉS

- 2 finalités métier « nouvelles » comme objectif de formation
 - Support et intégration
 - Cyber sécurité
- L'approche en blocs de compétences
 - Le référentiel n'est plus organisé en modules ou domaines de savoirs
 - On prépare désormais à des finalités métier distinctes
 - Une certification ad hoc avec les blocs de compétences
 - Mais en formation initiale formation à un métier qui nécessite des dispositifs pédagogiques spécifiques

- **La formation générale**
 - Culture générale et expression
 - Langue anglaise
 - Mathématiques
 - Culture économique, juridique et managériale
- **La formation associée aux blocs professionnels**
 - Support et mise à disposition de services informatiques
 - Administration des systèmes et des réseaux OU
 - Conception et développement d'application
 - Cybersécurité des services informatiques
 - Culture économique, juridique et managériale appliquée
- **L'acquisition de la professionnalité**
 - Les stages
 - Les ateliers de professionnalisation
 - Un enseignement facultatif de parcours de certification complémentaire
- **Un enseignement facultatif de deuxième langue vivante**
- **Un enseignement facultatif de mathématiques approfondies** pour celles et ceux qui veulent poursuivre leurs études



Bloc 1
Support et mise à disposition de services informatiques
150 hs - 10 hh (4 + 6)

Bloc 3 Cybersécurité des services informatiques
60 hs - 4 hh (2 + 2)

Ateliers
de professionnalisation
60 hs - 4 hh (0 + 4)

Bloc 1
60 hs - 4 hh (2 + 2)

Bloc 2 – spé SISR
Administration des systèmes et des réseaux
90 hs – 6 hh (2+4)

ou

Bloc 2 – spé SLAM
Conception et dev. d'applications
90 hs – 6 hh (2+4)

Bloc 3 (commun)
60 hs - 4 hh (2 + 2)

Ateliers
de professionnalisation
60 hs - 4 hh (0 + 4)

Bloc 1 : 48 hs - 2 hh (2 + 0)

Bloc 2 – spé SISR
Administration des systèmes et des réseaux
216 heures – 9 hh (3+6)

ou

Bloc 2 – spé SLAM
Conception et dev. d'applications
216 heures – 9 hh (3+6)

Bloc 3 - cyber SISR ou cyber SLAM
96 heures - 4 hh (2 + 2)

Ateliers
de professionnalisation
96 heures - 4 hh (0 + 4)

- Le [programme de la journée](#)... Une première étape
- Un guide d'accompagnement qui va évoluer suite à cette journée
- Des sujets zéro pour l'épreuve E6
- Des formations en académie
- Des formations avec nos partenaires et le CEFPEP
- Le Certa mobilisé pour accompagner cette réforme

www.reseaucerta.org/

<https://frama.link/bts-saison2>

idegest@groupe.renater.fr

[@reseauCerta](#) sur Twitter



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Contact

Christine Gaubert-Macon
christine.gaubert-macon@igesr.gouv.fr

www.education.gouv.fr