## La place de l’écrit des élèves en PFEG

|  |  |
| --- | --- |
| Propriétés | Description |
| **Intitulé court** | La place de l’écrit des élèves en PFEG |
| **Intitulé long** | Diaporama « La place de l’écrit des élèves en PFEG » présenté lors du séminaire national PFEG des 14 et 15 mai 2012 au lycée Voltaire à Paris. |
| **Date de publication** | 24/05/2012 |
| **Dernière modification** | 15/05/2012 |
| **Version** | v 1.0 |
| **Présentation** | De l’importance de la trace écrite dans le cadre de l’enseignement d’exploration « Principes fondamentaux de l’économie et de la gestion ». Les enjeux pédagogiques et didactiques de la trace écrite sont explorés au travers de plusieurs extraits de scenarii. |
| **Formation concernée** | Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion |
| **Public concerné** | Enseignants de PFEG |
| **Matière** | Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion |
| **Objectifs** | Initier une réflexion des enseignants de PFEG autour du statut de l’écrit |
| **Mots-clés** | Trace, écrit, pédagogie |
| **Auteur** | Alexandra Almimoff, professeure au Lycée Jean Lurçat, Paris |
| **Présentation vidéo** | A venir |