*PFEG : Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion*

# Collecteur d'informations

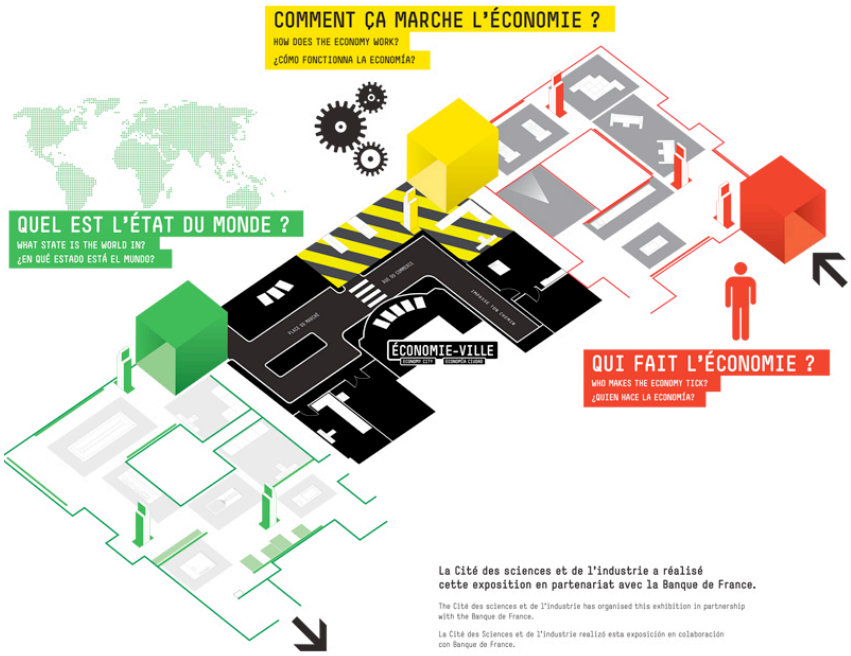
Date de la visite :

NOM et Prénom :

L'exposition interactive que vous allez parcourir vous permettra de découvrir les fondamentaux de l'économie pour mieux interpréter le quotidien économique et être en mesure de s'intéresser aux grands débats de notre époque.

L'exposition suit un parcours linéaire très ludique découpé en trois séquences :

1. **Qui fait l'économie ?**
2. **Comment ça marche l'économie ?**
3. **Quel est l'état du monde ?**




Remarque : votre « Collecteur d'informations » s'intéresse aux notions utiles pour le programme de PFEG mais vous pouvez bien entendu découvrir, tester, l'exposition dans sa totalité…

***Bonne visite…***

# 1. Qui fait l'économie ?

## ☞ Fresque « Les acteurs à la loupe »

**1.1 Complétez le tableau ci-dessous permettant, d'une part, de dresser la liste des différents acteurs économiques et, d'autre part, d'associer à chaque acteur sa principale action économique (définition acceptée).**

| Liste des acteurs | Principale action économique |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**1.2 Précisez quelles sont les personnes qui appartiennent à la catégorie des « ménages ».**

| |
|---|
| |

**1.3 Quelles sont les caractéristiques des entreprises suivant leur taille ? Quel est leur nombre ?**

**1.4 Illustrez par quelques exemples la notion de « services non marchands ».**

## ☞ Table tactile « Reliez les acteurs »

**1.5 Replacez les actions (échanges) entre les acteurs concernés et citez dans le tableau ci-dessous des exemples d'échanges (flux) réels et financiers.**

| Exemples d'échanges réels | Exemples d'échanges financiers |
|---|---|
| | |

## ☞ Film d'animation « Le circuit économique »

**1.6 Indiquez quelles sont les trois activités principales (les trois temps) du circuit économique.**

## ☞ Dispositif « Made in partout » (tapis roulant avec scanner)

**1.7 Posez un produit sur un tapis roulant afin que le scanner vous indique le parcours de fabrication du produit.**

**1.8 Parmi les deux produits suivants, quel est celui dont la conception et la réalisation sont européennes ?**

- ❒ L'avion
- ❒ L'ordinateur portable

### ☞ Photos « Made in France »

**1.9 Que peut-on constater quant à l'implication des pays étrangers dans la fabrication des biens utilisés en France ?**

| |
|---|
| |

**1.10 Quelle est l'importance de l'agent Reste du monde dans le circuit économique national ?**

| |
|---|
| |

## 2. Comment ça marche l'économie ?

### ☞ Fresque « Les externalités »

**2.1** Des activités entre des agents peuvent avoir des conséquences sur d'autres agents. Cet effet externe s'appelle une « externalité ». **Imaginez des mesures pouvant être prises par l'État pour pallier ou encourager les externalités.**

| Activités économiques | Externalités | Mesures à envisager |
|---|---|---|
| Le ravalement des façades dans une ville | Beauté du paysage urbain | |
| L'apiculture | Pollinisation des fleurs | |
| La consommation de cigarettes | Problème de santé publique | |
| Les embouteillages | Pollution atmosphérique | |

| Activités économiques | Externalités | Mesures à envisager |
|---|---|---|
| La formation des individus | Qualité de la production économique | |
| Les logiciels libres | Partage pour tous de la technologie numérique | |
| Les fêtes de nuit | Nuisances sonores | |
| L'utilisation du téléphone en conduisant | Risques d'accidents de la route | |
| Les vaccins | Moins de transmission de maladies | |
| Les automobilistes | Risques d'accidents de la route | |

**2.2 Quel est le rôle de l'État à travers ces mesures ?**

| |
|---|
| |

☞ **Film d'animation « La concurrence »**

**2.3 Dans une situation de concurrence, comment sont fixés les prix des « zoupettes » ? Pourquoi ?**

| |
|---|
| |

**2.4 Dans une situation de monopole, comment sont fixés les prix des « zoupettes » ? Pourquoi ?**

| |
|---|
| |

**2.5 Dans une situation d'oligopole, comment sont fixés les prix des « zoupettes » ? Pourquoi ?**

**2.6 Comment sont fixés les prix de vente des produits particuliers (produits nouveaux) tels qu'un logiciel, un médicament ?**

**2.7 Quel est le rôle de l'État vis-à-vis des produits particuliers ?**

☞ **La Mairie, Fresque « Le budget des administrations publiques »**

**2.8 Quelles sont les trois principales ressources de l'État ?**

**2.9 Comment l'État utilise-t-il cet argent ? Classez les dépenses par ordre décroissant des pourcentages.**

**2.10 Quelles sont les deux autres facettes du rôle de l'État mis en évidence sur cette fresque ?**

## 3. Quel est l'état du monde ?

### ☞ Film d'animation « La croissance »

**3.1 À partir de l'exemple de la fabrication et de la vente de guitares, comment peut-on définir la valeur ajoutée ?**

### ☞ Fresque « Le cycle de l'innovation »

**3.2 Rappelez les évolutions des supports de musique enregistrée.**

**3.3 Quelle est l'utilité des innovations successives pour les entreprises de ce secteur ?**