Enseigner avec un PGI - Specibike pour OpenERP V8

TP0   
Prise en main d’OpenERP

[I Les accès 2](#_Toc442426160)

[1 Panorama des solutions 2](#_Toc442426161)

[2 Tableau de synthèse : choix d’un mode d’accès 4](#_Toc442426162)

[II OpenERP en classe : gestion du serveur et des bases 6](#_Toc442426163)

[1 Sécurisation du serveur 6](#_Toc442426164)

[2 Restaurer / Sauvegarder / Dupliquer / Supprimer une base de données 7](#_Toc442426165)

[3 Modes d’accès des élèves au serveur 8](#_Toc442426166)

Il est possible de passer cette étape si vous disposez déjà d’un accès efficace à OpenERP. Sinon, cette ressource vous aidera à choisir un mode d’accès. La première partie donne quelques pistes.

La deuxième partie revient sur les opérations élémentaires de gestion des bases : création, sauvegarde, restauration, duplication et suppression de bases.

Une base de données, au sens de OpenERP, contient l’ensemble des données qui décrivent une organisation précise (ici l’entreprise Specibike). On peut voir une telle base de données comme un instantané de l’entreprise et de ses activités à un moment donné. On y trouve les données concernant les employés, les utilisateurs (employés qui accèdent au PGI), les produits et services vendus, les clients, les fournisseurs, les données comptables, les différents documents (devis, bons de commande, bons de livraison, factures…). On trouve également dans cette base tous les paramètres qui correspondent aux règles de gestion en vigueur dans l’entreprise : modalités de paiement, liste de prix, *workflow* de déroulement d’une commande, etc.

Ce TP sera régulièrement mis à jour pour s’adapter aux offres disponibles et pour intégrer les tutoriels vidéo que nous produirons. N’hésitez pas à nous donner des idées…

Pour les plus pressés … un raccourci !

Pour **disposer facilement d’OpenERP/Odoo** partout, utilisez un accès gratuit chez Sisalp (Odoo 8.0) : <http://openerp-online.fr/academie-openerp-pour-l-enseignement/2-academie-openerp-on-line-gratuit.html>

Pour l’installer sur votre ordinateur en quelques clics, utilisez PGIBox, application développée par le Réseau Certa : <http://www.reseaucerta.org/application-pgibox>.

Pour apprendre à restaurer, sauvegarder, dupliquer ou supprimer une base, regardez le **tutoriel vidéo** : [Gestion des bases de données dans OpenERP V8](http://youtu.be/95k1sRGoX5Y).

#### Les accès

##### Panorama des solutions

Il existe plusieurs façons de travailler avec OpenERP :

* **Accès en ligne** obtenu auprès de la société Sisalp. Vous souscrivez un abonnement qui vous donne accès au PGI selon différentes modalités :
  + accès **gratuit** :
    - possibilités :
      * très utile pour un accès depuis chez vous sans aucune installation ;
      * utilisable en classe. Tout ce qui est réalisé dans cette ressource pourra l’être à partir de ce type d’accès.
    - limitations :
      * l'accès est limité en nombre de bases et en services associés. Cet accès est plutôt prévu pour être utilisé par un professeur dans sa classe de façon occasionnelle. Cependant, il conviendra à la plupart des usages non intensifs.
      * Cet accès n'est pas fait pour être utilisé par un établissement de façon permanente et régulière.
      * Sisalp apporte moins d’aide aux utilisateurs d’un accès gratuit.
      * Les outils de gestion sont moins développés que dans l’accès payant.
  + accès **payant** établissement : c'est un choix possible si vous souhaitez utiliser OpenERP pour un établissement entier. Voici quelques éléments le distinguant de l’accès gratuit :
    - un serveur « physique » est mis à disposition : il est possible d’y accéder et de le modifier selon vos besoins (il faut cependant avoir des compétences d’administrateur).
    - Ce serveur contient neuf serveurs OpenERP (a priori). Chacun de ces serveurs peut être géré de façon indépendante via une interface graphique identique à l’accès gratuit. Il est possible, par exemple, d’en donner un par professeur ou par section utilisant le PGI.
    - Les bases de données peuvent être sauvegardées.
    - Les bases peuvent être clonées massivement : vous pouvez indiquer une liste d’élèves et réaliser autant de clones que d’élèves.

Dans les deux cas, les renseignements sont disponibles ici : <http://openerp-online.fr/3-academie-openerp-pour-l-enseignement>

Vous trouverez un tutoriel pour vous aider à souscrire un tel accès dans le dossier Ressources > Accès : 1-openERP\_online\_Sisalp.doc[[1]](#footnote-1)

* **Accès en ligne** sur le site de la société OpenERP : vous souscrivez un abonnement gratuit auprès de la société OpenERP. Cet accès vous sera présenté dès que les conditions techniques seront au point.
* **Installation locale du PGI** : dans ce cas le logiciel est installé sur un serveur au sein de votre établissement. Vous y avez accès lorsque vous êtes dans les salles appropriées mais pas de chez vous[[2]](#footnote-2).

L’installation peut être réalisée :

* + - Par votre administrateur réseau si vous en avez un.
    - Avec PGIBox (<http://www.reseaucerta.org/application-pgibox>) : cette application développée par le Réseau Certa vous permet, en quelques clics, de disposer d’un serveur OpenERP accessible à tous les postes d’un réseau.

La solution locale est à privilégier pour une utilisation durable car :

* + vous n'êtes pas contraints par des problèmes de bande passante internet ; cette solution est donc particulièrement adaptée si l’accès au web est lent depuis chez vous ou depuis votre établissement ;
  + les temps de réponse du logiciel sont plus faibles ;
  + l’administrateur du système a une plus grande maîtrise du serveur. Comme pour l’accès payant chez Sisalp, il peut gérer les mises à jour du service ou utiliser des modules particuliers. Il peut aussi accéder aux bases de données : cela peut être utile dans certaines sections (Terminale SIG ou BTS SIO par exemple). L’accès à la base peut aussi permettre de mettre à jour les dates par exemple (moyennant quelques manipulations). L’accès local est quand même plus flexible que l’accès Sisalp : l’administrateur peut installer plusieurs serveurs avec des versions différentes d’OpenERP, etc.

Il est évidemment possible de mixer les solutions locales et en ligne : une utilisation locale n’empêche pas de souscrire un abonnement gratuit via Sisalp. La situation idéale serait sans doute :

* + un accès local dans votre établissement.
  + un accès en ligne gratuit ou une installation locale chez vous (avec PGIBox).

Je suppose dans ce qui suit que :

* votre établissement dispose d'un accès en ligne,
* vous souscrivez un abonnement gratuit pour vos tests.

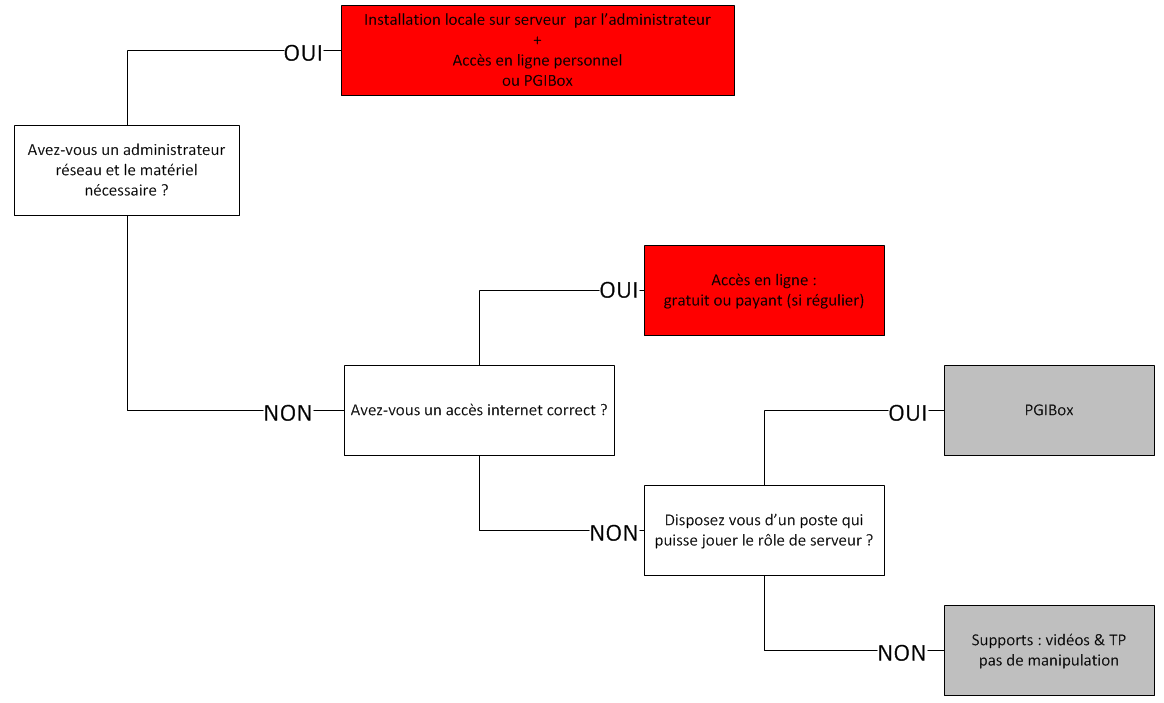
Les démonstrations seront faites sur le serveur de test du Certa accessible à l’adresse suivante :

<http://srv6.certa.w1110.academie-openerp.fr/>

##### Tableau de synthèse : choix d’un mode d’accès

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | Nom | Avantages | Inconvénients | Remarques |
| En ligne | Sisalp gratuit | Simple d’accès  Gratuit | Internet nécessaire  Limité | Outil de mise à jour de dates à venir  Module de données à venir pour Specibike V8 |
| Sisalp payant | Simple  Flexible  Mutli serveurs (9 par accès)  Fonctions de gestion avancées (clonage, modèle de bases)  Performant | Internet nécessaire |
| Société OpenERP Service en ligne Odoo | Simple d’accès  Gratuit  Mise à jour des bases  Fonctions de gestion à venir | Internet nécessaire  Pas de restauration de base => module uniquement | **À finaliser**  Module de données à venir pour Specibike V8  Outils de gestion avancée en développement : clonage massif de bases |
| Local | Administrateur  réseau | Rapide / pas d’accès internet  Flexible : choix des serveurs installés (autant que nécessaire, dans les versions utiles), choix des mises à jour, choix des modules installés | Pas d’accès distant[[3]](#footnote-3)  Administrateur réseau nécessaire  Serveur (virtualisé) nécessaire : un serveur (au minimum) par version d’OpenERP. |  |
| PGIBox | Peu de compétences pour l’installation  **Solution clef en main** : Specibike est préinstallé pour la V8 | Pas d’accès distant  Ordinateur (serveur) nécessaire  Performances moindre : plutôt pour une classe que pour un lycée |  |

**Schéma : Aide au choix d’un mode d’accès**



Note : Si vous avez un administrateur et un accès internet performant, les deux choix en rouge seraient possibles en fonction de vos préférences.

#### OpenERP en classe : gestion du serveur et des bases

##### Sécurisation du serveur

Dans un environnement pédagogique, il peut être très dangereux que les élèves connaissent le mot de passe permettant de créer/sauvegarder/supprimer/restaurer des bases.

Le mot de passe par défaut vous est communiqué par Sisalp ou par votre administrateur. Il faut éviter de le communiquer aux élèves.

Vous pourriez vouloir le modifier.

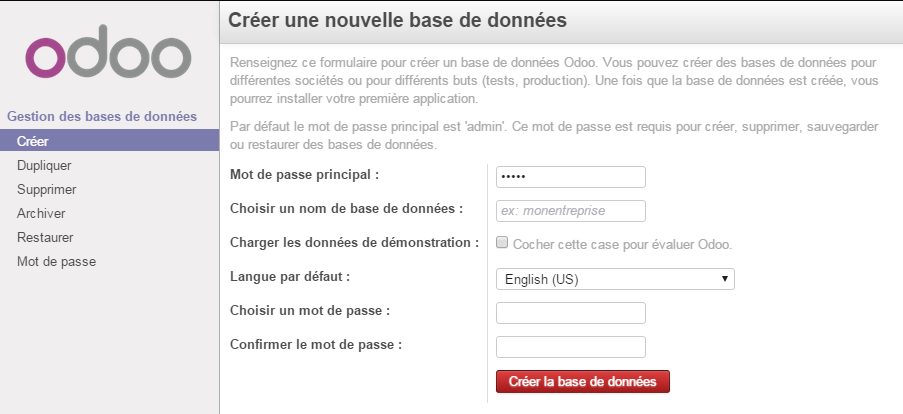


Pour toutes les opérations de gestion, aller dans « Gestion des bases de données » (Manage Databases) à partir de la page de connexion (donc une fois déconnecté(e)).

* Aller dans Gestion des bases de données >Mot de passe



Attention : il ne faut pas confondre ce mot de passe avec celui défini pour l’administrateur d’une base de données.



Mot de passe de l’utilisateur « admin » de la base que vous allez créer.

Mot de passe administrateur du système

Ne pas le communiquer aux élèves

L’inconvénient c’est que vous êtes obligés de faire le travail de création/restauration/sauvegarde pour les élèves : c’est vous qui administrez le système.

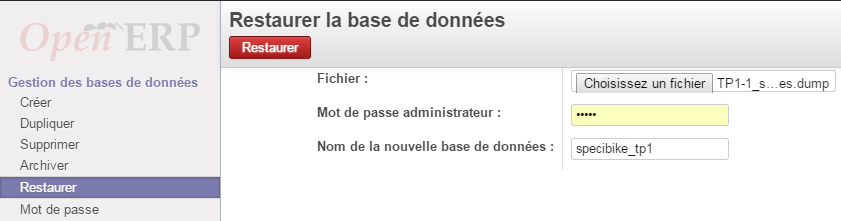
Une solution intermédiaire serait de modifier temporairement le mot de passe mais il faut que les autres enseignants soient au courant si vous travaillez sur un serveur partagé.

##### Restaurer / Sauvegarder / Dupliquer / Supprimer une base de données

Les différentes opérations de gestion sont décrites dans le tutoriel "Gestion des bases de données dans OpenERP V8"**.**

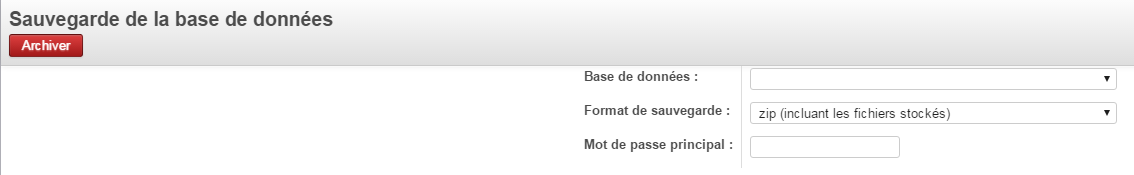
En voici un résumé.

* **Restaurer une base**
* Cliquer sur le lien Restaurer puis choisir le fichier à restaurer. Saisir le mot de passe **administrateur système** : c’est le mot de passe qui vous a été communiqué (dans le mail envoyé par Sisalp ou par votre administrateur local). Ne pas confondre avec les mots de passe utilisés pour vous connecter aux bases : ces derniers correspondent aux utilisateurs définis dans votre base.
* Cliquer sur Restaurer et attendre : pour un accès local la restauration demande 30 secondes ; pour un accès distant la première étape est de téléverser le fichier ; le serveur distant procède alors à la restauration à proprement parler dans les mêmes délais.



Vous le ferez une fois pour une démonstration ou pour un travail classe entière. Vous restaurerez autant de fois que nécessaire pour un travail en groupe ou en examen. Dans ce dernier cas, chaque élève aura sa base et un mot de passe personnalisé.

* **Sauvegarder une base existante**
* Aller dans Archiver, choisir la base, utiliser le format zip et donner le mot de passe administrateur système.
* Cliquer sur archiver et choisir un nom pour le fichier.



* **Dupliquer une base**

Si vous souhaitez restaurer plusieurs fois la même base il est beaucoup plus rapide de la dupliquer après la première restauration. Il n’y a pas de difficulté.

* **Supprimer une base : aller dans supprimer …**

##### Modes d’accès des élèves au serveur

Vous rencontrerez plusieurs cas de figure :

* **Chaque élève a sa base** : dans ce cas, il se connectera avec l’un des utilisateurs déjà créés.
* Travail de groupe sur le **mode jeux de rôle** : vous associez un utilisateur du système à un élève. Il n’y a rien à faire dans OpenERP.
* Dans le cadre d’un **examen** :
  + Vous créez une base par élève (restauration/duplication[[4]](#footnote-4)).
  + Vous modifiez, pour chaque base, le mot de passe administrateur et vous ne le donnez qu’à l’élève concerné.
* Si vous souhaitez créer des **comptes pour chaque élève, plusieurs solutions sont possibles :**
  + Première solution : faire créer par chaque élève son compte utilisateur et l’employé associé (si nécessaire).
  + Deuxième solution : le faire vous-même comme exposé dans le TP1. Le plus simple sera de créer un fichier csv et de l’importer. Vous pourrez utiliser le fichier 3-res\_users\_avec\_groupes.csv comme modèle pour cela (dossier Ressources > fichiers).

Ce dernier cas de figure ne devrait pas se présenter dans l’exploitation de cas type Specibike. Il peut se produire pour les projets développés par les élèves.

1. Merci à Alexandra Davant à l’origine de ce document. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sauf si la structure de votre réseau le permet. [↑](#footnote-ref-2)
3. c’est possible si l’établissement dispose d’un accès extérieur. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ou clonage pour les accès en ligne avancés (Sisalp et Odoo bientôt) [↑](#footnote-ref-4)